INFORME DE

INICIATIVAS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

MUNICIPIO VILLANUEVA

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS 2024

Sede Principal: Trasversal 26 N° 39C – 25 Barrio Emporio – Villavicencio Tel: 6833818 - 3105555502
Correo electrónico: fundepro@gmail.com
Sede Yopal, Casanare: Carrera 29 #21-10 Barrio Villa del Sol Tel: 3156850699
Correo electrónico: fundepro2024.atrapasuenos@gmail.com

Contenido

OBJETIVOS 3

INTRODUCCIÓN 3

FORMULACIÓN 4

PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN 6

OBJETIVOS

Identificar, desarrollar y potenciar las ideas, propuestas y proyectos de las niñas, niños y adolescentes, reconociéndolos como agentes de cambio activos en sus comunidades. Este proceso busca no solo escuchar sus intereses, desafíos y sueños, sino también brindarles las herramientas y el apoyo necesarios para que puedan organizarse y movilizarse en torno a sus propios objetivos. Desde sus formas únicas de estar en el mundo y de interactuar con su entorno, es fundamental promover su capacidad de agencia, dándoles vida a sus propuestas desde su diversidad de expresiones.

Asimismo, se pretende fortalecer el reconocimiento de las diversas maneras en que niños, niñas y adolescentes expresan sus ideas, ya sea a través de la palabra, el arte, el juego, o cualquier otra forma de comunicación que les permita proyectar su visión del mundo. En este sentido, el objetivo no es solo acompañarlos en la creación de sus iniciativas, sino también asegurar que estas estén alineadas con sus intereses y valores, promoviendo así un desarrollo integral.

Finalmente, se busca materializar estas iniciativas a través de una variedad de enfoques, como las artes, las culturas, las ciencias, la comunicación, el deporte, la recreación y el juego. Todo ello teniendo en cuenta el reconocimiento y cuidado del medio ambiente como un pilar clave en el proceso, fomentando una comprensión más profunda de la relación que tienen con su entorno natural y promoviendo su participación en la construcción de un futuro más sostenible.

Para garantizar el éxito de estas iniciativas, se busca integrar activamente a la comunidad en su desarrollo y ejecución. La comunidad incluyendo familias, educadores, líderes locales y otros actores claves desempeñará un papel esencial al brindar apoyo, colaborar en la implementación de las actividades y participar de manera significativa en los procesos creativos y organizativos. La integración comunitaria se fomentará a través de espacios de participación conjunta, como talleres, encuentros intergeneracionales y actividades colaborativas, donde todos los miembros puedan aportar sus conocimientos, experiencias y habilidades.

INTRODUCCIÓN

El desarrollo fortalecimiento y materialización de las iniciativas de las niñas, niños y adolescentes se realiza mediante un enfoque integral que abarca las artes, las culturas, los saberes, las ciencias, la comunicación y las narrativas, el deporte, la recreación y el juego. Este enfoque holístico no solo promueve su participación, sino que también fomenta una verdadera movilización en torno a sus derechos, asegurando que se reconozcan y disfruten plenamente. A través de estas actividades, se crean oportunidades para prevenir vulneraciones, promoviendo una infancia y adolescencia protegida, saludable y llena de posibilidades para su desarrollo personal y colectivo.

En el municipio de Villanueva, los niños, niñas y adolescentes crecen en un entorno caracterizado por su rica diversidad cultural. Este contexto multicultural les ofrece una oportunidad única para desarrollar una identidad sólida, que refleja la variedad de culturas y tradiciones presentes en todo el país. Son una población resiliente, creativo/as, y constantemente buscan maneras de superar los desafíos que enfrentan. Su entusiasmo por aprender se manifiesta en su participación constante en actividades deportivas, artísticas y culturales, lo que refuerza su capacidad para enfrentar adversidades y aprovechar las oportunidades que se les presentan.

Con miras a contribuir al fortalecimiento de la gobernanza local y a la construcción de paz en Villanueva, resulta esencial que esta población de niñas, niños y adolescentes sean parte activa de los procesos participativos. Es necesario crear y fortalecer espacios de diálogo donde sus voces sean escuchadas, sus necesidades sean atendidas y sus ideas sean valoradas. Fomentar su creatividad y su capacidad de organización permitirá que las niñas, niños y adolescentes se conviertan en agentes de cambio dentro de sus comunidades, promoviendo la cohesión social y la convivencia pacífica.

El reconocimiento y protección de sus derechos, así como la promoción de su bienestar integral, son claves para asegurar un futuro sostenible en el municipio. Es a través de su participación en estos espacios que Villanueva puede construir un entorno más justo, solidario y respetuoso, donde cada niña, niño y adolescente tenga la oportunidad de prosperar y contribuir a una sociedad más pacífica, equitativa y en armonía con su entorno.

Las iniciativas propuestas se pretenden llevar a cabo en las diferentes sedes de la institución educativa del municipio, ya que estas instalaciones representan espacios accesibles y adecuadas para el desarrollo de actividades formativas, creativas y participativas. A diferencia de otros lugares del municipio, donde abundan los espacios públicos y recreativos que podrían ser aprovechados para estos fines, las instituciones educativas ofrecen un ambiente seguro y familiar, ideal para que las niñas, niños y adolescentes puedan expresar sus ideas y proyectos. Esta decisión responde al interés de los participantes del programa, quienes reconocen la importancia de contar con espacios donde se les permita trabajar en sus iniciativas sin las barreras que suponen los costos económicos o la falta de disponibilidad de otros escenarios.

En el municipio existen numerosos espacios recreativos y culturales que, en teoría, podrían ser utilizados para fomentar este tipo de programas. Sin embargo, la falta de administradores comprometidos con estas iniciativas ha limitado el acceso a estos lugares, ya que a menudo se requiere una contraprestación económica para su uso, lo que los hace inaccesibles para gran parte de la población incluida los niños, las niñas y los adolescentes. Dada esta situación, las sedes de la institución educativa donde se vienen desarrollando los encuentros atrapasueños y demás actividades; se han convertido en una opción viable y eficiente, donde los participantes pueden desarrollar sus ideas sin los obstáculos económicos que imponen otros lugares del municipio. De este modo, se garantiza que todas las niñas, niños y adolescentes tengan la oportunidad de participar activamente en la construcción de sus proyectos en un entorno adecuado para su crecimiento personal y colectivo.

Desde el programa atrapasueños existen estas iniciativas y por lo tanto a partir del interés de los niños, niñas y adolescentes se identifica como interés prioritario fortalecer y mejorar los entornos en donde nos han brindado los espacios para trabajar con nuestra población objeto del programa. La implementación de las propuestas de iniciativas en las diferentes sedes de la Institución Educativa Fabio Riveros sede central, El Triunfo y Brisas responde a la necesidad de optimizar y fortalecer los vínculos entre el programa Atrapasueños y las comunidades educativas locales. Estos espacios, además de haber sido puestos a disposición generosamente para el desarrollo de diversas actividades, ofrecen la ventaja crucial de ser los únicos lugares de acceso sin restricciones o cobros, lo cual garantiza la libre participación y el alcance efectivo de cada iniciativa.

Asimismo, representa una contraprestación ya que son escenarios que hemos venido utilizando durante toda la vigencia y que no solo valora la disposición de las instalaciones educativas, sino que también establece una base de colaboración mutua para futuras acciones. Al utilizar las sedes mencionadas, el programa asegura la continuidad de sus proyectos sin enfrentar barreras que limiten su ejecución, facilitando un entorno constante y accesible para todas las actividades de impacto comunitario que se deseen implementar en adelante.

Este enfoque, por tanto, representa no solo un reconocimiento a los recursos y el compromiso de las sedes, sino también una estrategia de sostenibilidad que permitirá al programa Atrapasueños mantener una presencia activa y efectiva en estos espacios, fomentando la participación de la comunidad en un ambiente seguro, accesible y sin barreras.

Esta propuesta surge como resultado de una actividad de diagnóstico, en la cual se identificaron las necesidades y propuestas de los niños, niñas y adolescentes pertenecientes a cada grupo de atención. Como parte de este proceso, se adjuntan las actas de las reuniones realizadas, en las cuales se registraron las observaciones, sugerencias y conclusiones obtenidas de manera detallada

1. Descripción de la iniciativa:



- **Iniciativa Dejando huella en Villanueva, Mejoras para un Espacio de aprendizaje seguro y agradable – Dirección I.E FABIO RIVEROS SEDE BRISAS - Cl 1 # 9- 47 BARRIO BRISAS DEL UPÍA.**

Los participantes del programa Atrapasueños del municipio de Villanueva, Casanare conformados por los grupos Chinguiritos, Garceritos Pumas y Leopardos, que corresponden al curso de vida de 6 a 17 años, han propuesto la adecuación de un espacio de lectura y creación artística como iniciativa para el mejoramiento de su institución educativa en la sede de la I.E Fabio Riveros sede Brisas a partir de las necesidades identificadas durante los encuentros grupales. Es importante mencionar que en los encuentros de familias también surgió la necesidad de espacios que fomente el hábito de la lectura y que sirva a su vez como un espacio para el desarrollo de los encuentros realizados por el programa atrapasueños.

Dentro de los objetivos que se plantea por parte de los/las participantes y sus familias, sugieren que se cuente con un escenario que le permitan a los niños, niñas y adolescentes el uso y aprovechamiento responsable del tiempo libre, el fomento de la lectura dado que tantos los más pequeños como los adolescentes no han desarrollado este hábito necesario para la vida personal y académica.

Propósito: La iniciativa pretende generar espacios de aprendizaje más amenos y didácticos, que fomenten la lectura en los niños y adolescentes; que sean espacios seguros para la prevención de las violencias en los Niños, Niñas y Adolescentes y que propicien creaciones artísticas como el baile, el teatro, y la recreación mediante manualidades, canto y dibujos. De igual manera, la adecuación de este espacio permitirá que, en el futuro, la I.E abra la puerta a los diferentes programas que desde el Gobierno establezca, será un espacio que le permita a los/las participantes ver los resultados del

programa y servirá a su vez motivación para la vinculación de participantes en el futuro y una contraprestación a la institución por la acogida y articulación efectiva para beneficiar a los participantes del programa.

- ***Acciones y actividades:*** La sede Brisas cuenta con un espacio cuyo potencial a ha sido percibido por los/las participantes que buscan que a partir de adecuaciones pertinentes el kiosco deje de ser un muro de cemento y se convierta en un espacio lúdico -literario, en un espacio ya existente e improductivo (Quiosco atrapasueños) en el que puedan fortalecer sus saberes en diferentes disciplinas mediante la lectura, proyección de videos y prácticas artísticas que favorezca escenarios para la transformación social y la búsqueda de la paz; un lugar llamativo y formativo para el proceso de aprendizaje y fortalecimiento de habilidades de los/las participantes de atrapasueños.

  Los participantes y la comunidad que hace parte de la I.E, sede Brisas tendrá un papel importante en la adecuación de este espacio dado que serán ellos quienes realicen la adecuación, como lijar las paredes, pintar, organizar, ambientar el quiosco, lo que además servirá como ejercicio para la apropiación del lugar y le dará sentido de pertenencia.

- ***Materiales y/o elementos que se requieren para el desarrollo de la iniciativa:***

No.	MATERIALES Y/O ELEMENTOS	PRESUPUESTO			
		CANTIDADES	VALOR UNITARIO		VALOR TOTAL
1	Soporte para televisor de 65" GIRATORIO	1	$	120.000 $	120.000
3	Estanteria venti9lada 18" 5 niveles	2	$	350.000 $	700.000
4	Puff de espuma	6	$	210.000 $	1.260.000
5	Guantes de vaqueta	5	$	15.000 $	75.000
6	Punto ecologico de 60 litros y contiene 3 canecas con tapa y estructura metalica	1	$	460.000 $	460.000
7	Cinta de enmascarar	2	$	16.200 $	32.400
8	Galón de vinilo colores pasteles	4	$	128.250 $	513.000
9	cuñete de pintura blanco	1	$	391.500 $	391.500
10	Lijas de 200	20	$	4.050 $	81.000
11	Rodillos grandes	5	$	17.550 $	87.750
12	Brochas de 4 pulgadas	10	$	13.500 $	135.000
13	Brochas de 1/2 pulgadas	4	$	6.050 $	24.200
14	galones super esmalte 3 en 1	2	$	132.300 $	264.600
	TOTAL INICIATIVA VILLANUEVA 2			**$**	**4.216.450**

INFORME FINAL DE INICIATIVAS

El presente informe tiene como objetivo documentar el proceso de ejecución de las iniciativas de mejora implementadas en el quiosco de la institución educativa Fabio Riveros en el municipio de Villanueva, Casanare. Estas iniciativas fueron diseñadas con el propósito de optimizar su funcionamiento, fortalecer su aporte al bienestar de la comunidad estudiantil y garantizar espacios de aprendizaje más amenos y didácticos, que fomenten la lectura en los niños y adolescentes así como también la posibilidad de un espacio seguro para la prevención de las violencias en los Niños, Niñas y Adolescentes y que propicien creaciones artísticas como el baile, el teatro, y la recreación mediante manualidades, canto y dibujos.

En este informe, se describen el antes de la ejecución de la iniciativa *Dejando huella*, las acciones desarrolladas durante su implementación y el impacto generado hasta la fecha. Asimismo, se incluyen los aprendizajes obtenidos y las recomendaciones para asegurar la continuidad de las buenas prácticas y la sostenibilidad de los cambios introducidos.

La ejecución de estas iniciativas es resultado de un trabajo colaborativo entre participantes, padres de familias y directivos, quienes aportaron sus perspectivas y esfuerzos para el cumplimiento de los objetivos planteados. Este documento busca servir como un registro integral del proceso y como referencia para futuras estrategias de mejora en la institución.

PLANEACIÓN:

Cronograma de actividades:

No.	ACTIVIDAD	FECHA	LUGAR
1	Aseo y limpieza del quiosco	27 de noviembre del 2024	I.E Fabio Riveros Sede Brisas
2	Preparación de las paredes del quiosco para la pintura	28 de noviembre del 2024	I.E Fabio Riveros Sede Brisas
3	Pintura de paredes, instalación de dotación y entrega del quiosco.	29 de noviembre del 2024	I.E Fabio Riveros Sede Brisas

La ejecución del cronograma se realizó de la siguiente manera:

EJECUCIÓN:

ANTES:





1. **Aseo y limpieza del quiosco:** Se realizó una preparación previa el cual consistió en identificar las áreas a limpiar (interior, exterior, ventanas, estanterías, etc.); asi mismo, se reunieron los materiales necesarios: baldes, detergentes, desinfectantes, escobas, trapeadores, paños, bolsas de basura, etc.

DURANTE:





Una vez logrado lo anterior, se preparó el área del quiosco retirando objetos o mobiliario que dificultaran el acceso a las superficies, teniendo en cuenta los protocolos de seguridad, también se ventiló el espacio abriendo puertas y ventanas.

Limpieza del interior: para esta actividad se tuvo en cuenta:

- Barrer y recoger la suciedad del suelo.
- Trapear con agua y detergente adecuado.
- Limpiar paredes, estantes y superficies con un paño húmedo y desinfectante.

Limpieza del exterior:

- Barrer los alrededores del quiosco.
- Eliminar restos de basura y desechos acumulados.

Manejo de residuos:

- Clasificar la basura en orgánica, reciclable y no reciclable.

- Desechar los residuos en los contenedores correspondientes.

Verificación:

- Revisar que no queden restos de suciedad o áreas sin limpiar.
- Dejar los implementos de limpieza en su lugar asignado.

DESPUÉS:







2. Dotación y entrega de mobiliario

Montaje y disposición:

- Se ensambló los muebles de dotación como la estantería ventilada y el soporte para televisor.
- El mobiliario se ubicó en las áreas designadas, priorizando la funcionalidad y la accesibilidad.

Revisión final:

- Se verificó la estabilidad y funcionalidad de cada mueble.
- Se aseguró de que todos los elementos estén en su lugar y en buen estado.

Documentación:

- Como cierre, se realizó registro fotográfico del lugar entregado y se hizo entrega a la coordinadora de la IE asi como también se obtuvo firma de recibido.

Sede Principal: Trasversal 26 N° 39C – 25 Barrio Emporio – Villavicencio Tel: 6833818 - 3105555502
Correo electrónico: fundepro@gmail.com
Sede Yopal, Casanare: Carrera 29 #21-10 Barrio Villa del Sol Tel: 3156850699
Correo electrónico: fundepro2024.atrapasuenos@gmail.com

La implementación de estas actividades en el quiosco del colegio generó beneficios significativos, tanto en el entorno físico como en la experiencia diaria de estudiantes, docentes, personal administrativo y comunidad que hace uso de las instalaciones de la Institución:

- Se mejoró notablemente la higiene del espacio, reduciendo riesgos de enfermedades y creando un ambiente más saludable y agradable.
- La limpieza regular fomentó una percepción positiva del quiosco como un lugar seguro y acogedor para los estudiantes y visitantes.
- Se promovió la conciencia ambiental al gestionar de manera adecuada los residuos y fomentar el reciclaje.
- Las paredes renovadas contribuyeron a un entorno visual más limpio y estimulante, lo que mejoró la percepción general del quiosco como un espacio cuidado.
- Al reparar grietas y daños estructurales, se garantizó mayor durabilidad y funcionalidad del espacio.
- La iniciativa inspiró a otros miembros de la comunidad escolar a realizar mejoras similares en otras áreas del colegio.
- La incorporación de mobiliario nuevo y funcional optimizó el uso del espacio, mejorando la organización y el flujo de atención en el quiosco.
- Se incrementó la comodidad de los usuarios, incentivando una mayor participación en las actividades del quiosco.
- Al dotar de recursos de calidad, se proyectó un mensaje de compromiso institucional por parte del programa Atrapasueños con el bienestar de la comunidad educativa.

En general, estas acciones fortalecieron el sentido de pertenencia y orgullo por parte de estudiantes y personal hacia su entorno escolar. La iniciativa no solo mejoró las condiciones físicas del quiosco, sino que también promovió valores como la responsabilidad, la cooperación y el cuidado del espacio común.

CONCLUSIONES

La ejecución de estas actividades en el quiosco del colegio no solo transformó físicamente el espacio, sino que también tuvo un impacto significativo en la dinámica y el bienestar de la comunidad escolar. La mejora en las condiciones de limpieza, el mantenimiento de las paredes y la dotación de mobiliario adecuado reflejan un compromiso tangible con la calidad del entorno educativo.

Además de los beneficios prácticos, esta iniciativa promovió valores fundamentales como el cuidado del entorno, la responsabilidad compartida y el sentido de pertenencia. Al ofrecer un espacio más funcional, limpio y acogedor, se fortaleció la experiencia diaria de estudiantes, docentes y comunidad que acude en las tardes para la realización de actividades extracurriculares de los niños del sector, consolidando al quiosco como un punto de encuentro y servicio esencial dentro del colegio.

En suma, este proyecto demostró cómo pequeñas mejoras pueden generar grandes impactos, inspirando a la comunidad a seguir trabajando unida para mantener y potenciar los espacios comunes.

2. Descripción de la iniciativa:

- ***Iniciativa Construyendo futuro, Mejoras para un Entorno Escolar Seguro - DIRECCIÓN SEDE TRIUNFO ZONA RURAL, VEREDA EL TRIUNFO DELCASCO URBANO 500 METROS DESPUÉS DE LA***



PAVIMENTADA A MANO IZQUIERDA TOMAN LA SEGUNDA VÍA EN 200 METROS LLEGA

En el municipio de Villanueva, el grupo 'Pequeños genios', 'Los Exploradores', 'Truenos' e "Imparables" integrado por niños y niñas de 6 a 17 años de edad, han liderado la iniciativa para la adecuación y mejora de su institución educativa Fabio Riveros, sedes Triunfo, Brisas y Sede principal, siendo de impacto para uso y beneficio de todos los estudiantes, padres de familia y comunidad que con frecuencia tienen punto de encuentro allí. Por esta razón y a consideración de los niños, niñas y adolescentes ya que la sede El Triunfo no cuenta con un espacio donde los estudiantes puedan realizar actividades lúdicas y recreativas y carece de un lugar adecuado para realizar los encuentros que se ajuste a los lineamientos del manual operativo, pero la IE sede Triunfo abre sus puertas para la ejecución del programa Atrapasueños; los/las/lxs niños de programa proponen que se realice la iniciativa del arreglar el quiosco de esta sede que está en estado de deterioro. Esta propuesta tiene un impacto significativo en el bienestar de los/las participantes y comunidad en general ya que solucionaría la problemática de un espacio adecuado para potencias sus talentos, habilidades y vocaciones y contribuir a un entorno escolar más dinámico y positivo en aras de construir una paz duradera beneficiando a todos los miembros de la comunidad educativa y sus alrededores. Los Participantes de los diferentes grupos desean instalar un techo y para esto se necesitan 15 tejas termo

acústicas, realizar mantenimiento en las paredes del kiosco donde será necesario contar con 5 galones de pintura negra de aceite anticorrosivo, 22 cerchas, de 5 pulgadas, 4 cuñetes de pintura de diferentes colores, 10 brochas de 4 pulgadas, 10 brochas ½ pulgadas, 5 botellas de tinner, 7 kilos soldadura, 200 amarres, y por último 1 chapa para puerta. El mantenimiento del kiosco es importante ya que esta institución por ser de zona rural no cuenta una zona de descanso y lectura, juego y desarrollo de actividades ya que para todo lo anterior se utiliza el comedor dado que no hay más espacios.

En particular, la sede Triunfo carece de un espacio adecuado donde los estudiantes puedan realizar actividades lúdicas y recreativas, o donde los padres puedan reunirse con la población educativa. Por ello, la propuesta de restaurar y adecuar el quiosco en estado de deterioro surge de la idea de los niños, niñas y adolescentes como una solución crucial para mejorar las condiciones de la sede y continuar disfrutando del programa atrapasueños.

La adecuación del quiosco no solo permitirá a los estudiantes disfrutar de un espacio más funcional y seguro, sino que también contribuirá a fortalecer la cohesión entre los miembros de la comunidad educativa.

- ***Propósito:*** El propósito es crear un espacio funcional y accesible que responda a las necesidades específicas de la comunidad escolar, proporcionando un lugar adecuado para el encuentro y la interacción entre la comunidad educativa y los padres de familia. Este espacio busca fomentar la participación, el diálogo y el sentido de pertenencia, sirviendo como un punto de referencia para actividades lúdicas, recreativas y de desarrollo personal, y fortaleciendo así los lazos entre todos los miembros de la comunidad escolar.

- ***Acciones y actividades:***

Con la instalación de un techo, para lo cual se necesitan 15 tejas termoacústicas, así como el mantenimiento de las paredes con 5 galones de pintura anticorrosiva y otros materiales como cerchas, pintura de diferentes colores, brochas y solventes, se busca no solo embellecer el lugar, sino garantizar su durabilidad y adaptabilidad para diversas actividades. Este proyecto, liderado por los niños y niñas, refuerza su rol como agentes de cambio dentro de la comunidad y subraya la importancia de contar con un entorno educativo que promueva el bienestar, la participación y el crecimiento integral de todos sus miembros. La iniciativa refleja un esfuerzo conjunto que no solo mejorará las instalaciones, sino que también inspirará a otros a involucrarse en el cuidado y desarrollo de sus espacios comunitarios.

- ***Materiales y/o elementos que se requieren para el desarrollo de la iniciativa:***

Imagen

No.	MATERIALES Y/O ELEMENTOS	PRESUPUESTO		
		CANTIDADES	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	Cerchas de 5 " pulgadas	22	$ 52.000	$ 1.144
2	kilos Soldadura	7	$ 55.000	$ 385
3	amarres	200	$ 1.000	$ 200
4	tejas de Zinc	15	$ 110.000	$ 1.650
5	chapa para puerta	1	$ 130.000	$ 130
6	Galón de pintura vinilo varios colores	5	$ 128.250	$ 641
7	Galones de pintura negra de aceite anticorrosivo	5	$ 118.800	$ 594
8	botellas de tinner	5	$ 18.900	$ 94
9	brochas de 4 pulgadas	10	$ 13.500	$ 135
10	brochas de 1/2 pulgada	10	$ 6.050	$ 60
	TOTAL INICIATIVA VILLANUEVA 3			$ 5.034

Imagen de referencia de la iniciativa:



Dentro el marco del proceso de la edificación del proyecto de ejecución de Iniciativa Construyendo futuro, Mejoras para un Entorno Escolar Seguro - dirección sede triunfo zona rural, se realizó una descripción técnica sobre el estado general de la edificación del Kiosco escolar de acuerdo a la propuesta de iniciativas de primera infancia de modalidad atrapasueños con el ofrecimiento de la propuesta de modalidad de atrapasueños en "Mejorar un espacio funcional y accesible que sirva para satisfacer necesidades específicas de la comunidad escolar, contribuyendo un lugar de encuentros entre comunidad educativa y padres de familia". El predio seleccionado para su mejora, se realizó una visita de ejecución e inspección por parte de la junta comunal y un especialista de obra de construcción a la edificación mencionada a la hora 9:00 am del día 25/11/2024, pero no se contaba que la presenta construcción en concreto armado y ladrillo el cual presenta inestabilidad y posible de caída debido a las fuertes situaciones climáticas que avenido golpeando el espacio escolar, aparentemente su soporte de estructura, como las vigas y columnas, han sufrido grietas y deformación significativa por lo que podemos decir que son peligro para la comunidad educativa y general, las paredes presentan deteriores de pintura por la humedad presente.

Además de eso, la puerta principal está hecha de acero y se encuentra en mal estado, su funcionamiento es incorrecto e inestable debido a esta situación climática, por último, la comunidad de la vereda el Triunfo en cabeza de su presidente de junta declaran la nula viabilidad de intervención al predio descrito, debido a su mal estado y peligro a la comunidad educativa, declarando que se ha solicitado su demolición por peligro a la comunidad, el día 28/11/20224 se remitió un correo que sería más beneficioso redirigir nuestros esfuerzos hacia una nueva iniciativa, la cual consideramos alineada con nuestras metas actuales, la "propuesta de un tejado de conexión" lo que se busca es colocar una estructura que cubra el espacio entre los dos salones, permitiendo Protección contra las inclemencias del tiempo, ofrece protección tanto en días soleados como en días lluviosos, permitiendo que los estudiantes y el personal se desplacen de un salón a otro sin exponerse a las condiciones climáticas adversas.

Por otra parte, permite la conectividad de los salones mediante un tejado de conexión puede facilitar la organización de actividades, especialmente aquellas que implican el traslado de materiales, equipos o grupos de estudiantes. Además, se pueden organizar actividades que involucren a más de una clase sin la necesidad de exponer a los estudiantes al aire libre. En resumen, un tejado de conexión en una zona escolar no solo es una solución práctica para proteger del clima, sino que también ofrece beneficios en términos de seguridad, eficiencia, comodidad y estética, mejorando la experiencia tanto de estudiantes como de personal en el entorno escolar.

PLANEACIÓN

El día 23 de noviembre del 2024 a las 9:00 am se recibe el material de construcción por parte de "FUNDEPRO", el señor rector Berceli Suarez Benitez da su aprobación y cumplimiento de cada característica de la lista de entrega, debido a las falencias de ejecución del kiosco el 25/11/2024, se redirecciona la propuesta y se da aprobación de una propuesta de tejado de conexión el día 28/11/2024, el día 29/11/2024 el docente delegado Jose Eusebio Escobar por parte de la Institución educativa Fabio Riveros de la sede rural el triunfo nos rectifica de nuevo los materiales impartidos por la fundación "FUNDEPRO", ese día dando aprobación de cada ítems e inicia la ejecución de la obra detallando el croquis de la estructura por parte del docente encargado.

El señor rector y contratación del maestro especialista de obra y padres de familia que se unen a participar en el proceso de edificación, en el transcurso del día se limpia el lugar, se limpian con tiner y se pintan las 22 cerchas con pintura de aceite de color negro, se limpian las gradas de la cancha de asfalto y se pintan con el material obtenido de color amarillo y azul, el 29/11/2024 se realiza las medidas de estructuración con el material de las cerchas realizando la utilización del material de soldadura, se alquilan materiales andamios, pulidora, taladro percutor por 3 días y se compran materiales extras tornillos de taches, discos de pulir, brocas ¾ de tusteno y de hierro, 30/11/2024 se realiza entechado con el material de tejas de zin se finaliza la construcción de la obra, el 02/12/2024 se entrega la propuesta de tejado de conexión al plantel educativo.

EJECUCIÓN

ANTES:

1. Limpieza del espacio de conexión



2. Alistamiento de material de las 22 cerchas



3, Limpieza de material de las 22 cerchas



4, Ejecución de pintar cerchas con pintura de aceite color negro



DURANTE:

5. Proceso de armado de andamios de 3 puestos.



6. Perforación y niveles para la estructuración.





7. Aplicación de soldadura para armar estructura de tejado





8. Inicio de entechado de estructura






DESPUÉS: Finalización de tejado y entrega




IMPACTO

Desde la creación de la institución han existido esfuerzos de la comunidad como de sus directivos por complementar de servicios e infraestructura mejor para el desarrollo de los alumnos, sin embargo estos han sido aislados y sin ningún tipo de planificación a largo plazo, y no porque no ha existido algún interés por parte de los interesados, sino porque nunca tuvieron la oportunidad de elegir, ya que su presupuesto no les permitía declinar intervenciones, ya sean gratuitas (donaciones) o parcialmente financiadas. Este espacio donde celebran días conmemorativos o izadas de bandera, graduación de grados eran afectas por el cambio climático del contexto donde los docentes y estudiantes no podían realizar sus procesos educativos ya por el duro calor o las fuertes lluvias y la recreación de sus descansos, el embellecimiento de las gradas permite el agrado de observar con gusto los encuentros y actividades deportivas de igual manera fomenta el desarrollo a espacios de comunicación de esparcimiento de relaciones educativas y de tiempo libre.

CONCLUSIONES

Este proyecto abre las perspectivas y expone las múltiples opciones que se tiene para el desarrollo en la institución, un eje fundamental del progreso de la comunidad educativa, en materia de sostenibilidad y responsabilidad social. Asimismo, permite conocer y contemplar los factores y necesidades que se presentan en la institución y en su entorno, con el fin de proponer alternativas y presentar soluciones más adecuadas a los problemas de los espacios educativos que se presentan con el fin de fortalecer y materializar las iniciativas de los estudiantes, como también el progreso de su entorno educativo, mediante el fortalecimiento de la infraestructura educativa, permitiendo la protección, seguridad y embellecimiento contra las inclemencias del clima o las necesidades de espacio de interacción social. Es un espacio que le brinda a la comunidad escolar, un lugar para desarrollar actividades escolares e integración entre ellos, mejorando los canales de comunicación para una mejor salud mental y mejorar los canales comunicativos entre ellos; Este espacio funcional proporciona a la comunidad escolar a promover y desarrollar agrado en los eventos conmemorativos, la participación e integración de la comunidad educativa, familiar y de la vereda en la construcción de dicho proyecto, no resalta la importancia por el bienestar de nuestra sociedad educativa y la preocupación por nuestros futuros aprendices.

FORMULACIÓN

3. Descripción de la iniciativa:

Iniciativa cultivando esperanza Villanueva, Mejoras para un Entorno Escolar Seguro - Dirección I.E FABIO RIVEROS SEDE CENTRAL CL N0. 11 14-115 POR LA VÍA MARGINAL DEL LLANO

En el municipio de Villanueva, el grupo 'Superchiquis', 'La manada', 'Elite' y "Gold" compuesto por niños y niñas de 6 a 17 años, han propuesto, seleccionado y liderado la iniciativa para la adecuación y mejora de su institución educativa Fabio Riveros, sedes Triunfo, Brisas y Sede principal, siendo de impacto para uso y beneficio de todos los estudiantes, padres de familia y comunidad que con frecuencia tienen punto de encuentro allí.

Dentro de la sede principal y según las necesidades observadas

por los NNA, se tiene en cuenta la ausencia de espacios de esparcimiento, diversión y ejercicio para realizar los encuentro con población, motivo por el que los participantes proponen como iniciativa por el embellecimiento y adecuación de un espacio o zona verde relacionada al lado del bloquede primaria de la sede principal I.E Fabio Riveros, siendo este un lugar de integración, socialización y desarrollo de actividades para niños, niñas y adolescentes de la I.E y la modalidad Atrapasueños, padres de familia y docentes pero que no cuenta con más que áreas verdes en un espacio abierto e inerte.

- ***Propósito:*** Esta iniciativa pretende crear un espacio seguro, atractivo y funcional donde 50 niños y niñas de 6 a 13 años y 50 adolescentes de 14 a 17 en diferentes momentos puedan compartir, jugar y desarrollar su creatividad, promoviendo su bienestar emocional y social a través de la participación activa, el juego, la recreación y el deporte, donde se involucran padres, educadores y voluntarios en la transformación de este espacio, fomentando un sentido de pertenencia y responsabilidad compartida.

- ***Acciones y actividades:*** Embellecer y dar mejora a la zona verde de la I.E Fabio Riveros sede principal es una iniciativa que puede ofrecer múltiples beneficios a la comunidad educativa, con una planificación adecuada y la participación activa de la comunidad escolar, padres de familia y personal de apoyo se llevará a cabo la adaptación de este espacio, dejando un recurso valioso e importante a esta comunidad estudiantil, donde podrán realizar sus actividades escolares, sociales y de esparcimiento.

➢ **Materiales y/o elementos que se requieren para el desarrollo de la iniciativa:**

No.	MATERIALES Y/O ELEMENTOS	*PRESUPUESTO*		
		CANTIDADES	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	Planta ornamentales (ixoras blancas y rosadas)	60	$ 4.000	$ 240.000
2	Bultos de abono orgánico	8	$ 190.000	$ 1.520.000
3	Punto ecológico de 60 litros y contiene 3 canecas con tapa y estructura metálica	1	$ 460.000	$ 460.000
4	Pasto sintético de 15x25	1	$ 91.900	$ 91.900
5	Balones de micro fútbol GOLTY	3	$ 100.000	$ 300.000
6	Balones de voleibol GOLTY	3	$ 121.000	$ 363.000
7	Bancas de parque EN CONCRETO DE Medidas 120 LARGO POR 40 DE ANCHO	2	$ 510.000	$ 1.020.000
8	Galones de pintura en aceite (rojo, azul, amarillo, rosado)	7	$ 128.250	$ 897.750
9	Botellas de tinner	8	$ 18.900	$ 151.200
10	Rodillo pequeño	3	$ 6.750	$ 20.250
11	Rodillo mediano	2	$ 9.450	$ 18.900
12	Rodillo grande	2	$ 17.550	$ 35.100
13	Galón de barnis sellador	1	$ 120.150	$ 120.150
TOTAL INICIATIVA VILLANUEVA 1				**$ 5.238.250**

Imágenes de referencia







DESARROLLO DE INICIATIVAS

Planeación:

CRONOGRAMA INICIATIVAS IE FABIO RIVEROS SEDE CENTRAL

ENTREGA DE MATERIALES	23 DE NOVIEMBRE	JORNADA MAÑANA
ANTES	26 DE NOVIEMBRE	JORNADA MAÑANA Y TARDE
DURANTE	26 DE NOVIEMBRE	JORNADA MAÑANA Y TARDE
DESPUES	26 DE NOVIEMBRE	JORNADA MAÑANA Y TARDE

1- Se hace una reunión rápida con los niñ@s inscritos en el programa de atrapasueños de FUNDEPRO para explicarles todo el proceso que se llevara para realizar las iniciativas en el área de prescolar en la IE FABIO RIVEROS.

En esta reunión se explicó y se dio a conocer el porqué de la importancia de mejorar este espacio:



- Zona de prescolar en donde se llevara a cabo el desarrollo de mejoramiento de iniciativas.



ANTES:

- Desde las 9:00 am se reúnen todos los participantes para dar inicio con el desarrollo de las iniciativas en lazona escolar de la IE Fabio Riveros.

Actividades a realizar:

1- Sacar el material de bodegas y lugares en donde estaban guardados para así poder iniciar con elproceso de mejoramiento al lugar de intervención.
2- El gestor de experiencia distribuye a todos los participantes en grupos para poder llevar un orden durante el desarrollo de actividades.
3- Los participantes están en orden realizando todas las tareas.

TAREAS

SACAR MATERIALES	ORGANIZAR SILLAS
DIVIDIR GRUPOS	PREPARAR PINTURAS
LIMPIAR ZONA VERDE	ORGANIZAR ABONO
ORGANIZAR PUNTO ECOLOGICO	HACER HUECOS PARA LAS PLANTAS
RASTRILLAR ESPACIO VERDE	PLANTAR

- **RF 1**





DURANTE:

- Los grupos organizados por el gestor de experiencia inician con la labor de organizar materiales para así leugo ir desarrollando la actividad de mejoramiento en la zona de prescolar de la IE Fabio Riveros en el municipio de Villanueva.

ABONO	PUNTO ECOLOGICO	PLANTAS	HUECOS PARA PLANTAS
			

DESPUES:

- A las 4:00 pm del día 26 de noviembre en la IE FABIO RIVEROS se da por terminado el mejoramiento de la zona de prescolar haciéndose entrega de cada uno de los espacios intervenidos a los encargados de recibir estas iniciativas que se llevaron a cabo.

. ENTREGA DE PARED PINTADA	. PISO SINTETICO ZONA PRESCOLAR	. SILLAS EN CONCRETO INSTALADAS
		

. PLANTAS	.PUNTO ECOLOGICO	.ENTREGA A RECTOR DE IE FABIO RIVEROS
		

IMPACTO:

- El impacto que tuvo estas mejoras en la zona de prescolar de la IE FABIO RIVEROS se evidencio inmediatamente con el uso de cada uno de los espacios que se organizaron no solo en lo visual sino también en la comodidad que brindaron estas mejoras que se realizaron.

- Una de las mejoras con mayor impacto fueron las sillas en concreto ya que se instalaron n una zona muy fresca en donde los estudiantes y docentes podrán disfrutar en sus tiempos de descanso.

- El punto ecológico también generó un impacto respecto a la ubicación, ya que está en medio de la zona escolar y la cafetería del mismo brindando un espacio libre de residuos.

- Al plantar generamos frescura, armonía y buen ambiente natural, lo cual es de gran impacto en las personas que hacemos uso diario de aquellos espacios naturales.

CONCLUSIONES:

- Al culminar este proyecto de iniciativas se evidencia que el programa de Atrapasueños Fundepro, es de vitalimportancia para estas comunidades ya que en realidad necesitan de estas ayudas para poder brindar espacios llenos de paz, amor y armonía.

- Reconocer que cada uno de los vinculados con estas iniciativas alcanzaron todos los logros que se propusieron en el inicio del proyecto elevándolo a otro nivel y dejando huella en esta institución educativa degran reconocimiento en la región.

- De este proyecto se aprendió que el esfuerzo diario de cada uno ha sido importante para brindar comodidad y felicidad a una comunidad bastante grande. Llevando a un gran alcance este proyecto ya que generó un impacto significativo para las personas que están al frente, los que han hecho uso y para los que se beneficiaran con cada uno de los espacios que se mejoraron